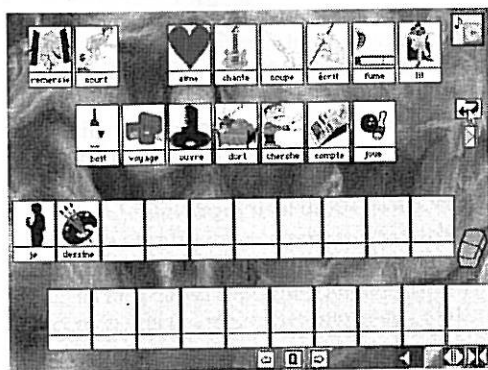


# L A C O M

## Logiciel d'aide à la communication orale



LACOM est un logiciel de rééducation permettant à l'orthophoniste d'avoir un outil de communication utilisable, souvent de façon immédiate avec un patient: enfant ou adulte très handicapé dans une communication orale et/ou écrite.

LACOM est un logiciel de communication palliative permettant à un patient sans langage de retrouver une communication avec son entourage.

LACOM n'est donc pas qu'un « communicateur », il est un formidable outil de rééducation pour les aphasies globales et les enfants I.M.C.

Ce logiciel est unique dans le fait qu'il doit être construit avec le patient et pour cela il est entièrement paramétrable et personnalisable afin qu'il puisse s'adapter à chaque malade.

A l'aide d'un ordinateur portable, le patient pourra toujours l'avoir avec lui et ainsi communiquer avec son entourage.

Il s'agit d'un langage iconographique composé de dessins- icônes ou photographies avec un renforcement sonore et écrit du mot. De cette façon il ne s'agit pas d'un langage codé mais d'un outil accessible à tout le monde.

Des centaines de dessins et de sons, sont à votre disposition pour construire LACOM mais comme le langage n'a pas de limite, un module de création permet d'intégrer les dessins ou les photos qui font parties de l'environnement de chaque utilisateur.

Le logiciel fonctionne avec la souris mais pour les patients aux mouvements imprécis ou limités il existe un fonctionnement en mode « désigne » activé par simple contacteur branché sur le port « souris ».

Un module de sauvegarde permet - si on le désire - d'enregistrer toutes les productions du patient de manière à pouvoir les revoir dans le temps et ainsi faire des comparaisons de corpus de phrases.

**Spécifique Aphasie- Dysphasie et IMC**

**Niveau: Enfants et adultes**

### - Configuration -

MAC : Mac Classic /Mac Os X

PC : Win 95/98/Me/NT/XP

■	🐕	7	C	■	9
2	■	👉	1	B	■
■	♥	■	A	9	U
A	B	7	🍷	👉	1
U	■	2	🐕	■	7
♥	■	1	C	2	👉
B	9	A	🐕	■	♥
🍷	1	■	U	■	B

## DRA

### Test de Dénomination Rapide

Ce logiciel, issu des recherches de Madame Monique PLAZA, Neuropsychologue à la Salpêtrière et chargée de recherche au CNRS, se propose d'évaluer les compétences de dénomination rapide chez

**l'enfant qui d'après un certain nombre de chercheurs semblent avoir le statut de variable prédictive dans l'apprentissage de la lecture.**

L'indépendance de la dénomination rapide s'explique aisément sur le plan cognitif : les épreuves permettant de l'évaluer requièrent un traitement visuel du stimulus, l'accès au code phonologique du mot correspondant, l'articulation de ce mot, son inhibition, la transition vers le stimulus suivant.

Le programme d'évaluation de la dénomination rapide a été conçu pour être utilisé avec des enfants non-lecteurs et lecteurs de la Grande Section de Maternelle au CM2. Il a été étalonné (établissement de moyennes et écarts-types) dans sa présentation informatique sur 60 enfants par niveau scolaire. Il comprend cinq planches constituées de quatre stimuli se répétant douze fois de façon aléatoire :

- Une planche de 48 dessins correspondants à des mots monosyllabiques familiers : chien, cœur, lit, verre.
- Une planche de 48 chiffres : 1, 2, 9, 7.
- Une planche de 48 lettres : A, B, U, C.
- Une planche de 48 couleurs primaires : rouge, jaune, bleu, vert.
- Une planche de 48 stimuli alternés : dessins, chiffres, lettres, couleurs.

Ces différents stimuli ne mettent pas en jeu les mêmes processus cognitifs et ils n'activent pas les mêmes zones cérébrales. La dénomination alternée offre la spécificité de requérir de l'enfant une flexibilité, l'obligeant à passer d'un type de stimulus à un autre.

La passation est aisée et rapide (environ 10 minutes). Les résultats sont visualisables sous forme d'histogrammes et imprimables pour archivage.

**Niveau : 5 ans – 11 ans**

### - Configuration -

MAC : Mac Classic /Mac Os X

PC : Win 95/98/Me/NT/XP