

APHASIA



LECTURE
ECRITURE



DISCRIMINATION PHONEMIQUE

La discrimination phonémique est une étape essentielle de la rééducation des troubles phonémiques chez les aphasiques adultes mais également chez les dyslexiques.

Ces mêmes exercices sont également utiles pour affiner les mécanismes de lecture chez des jeunes ou des adultes en difficulté d'apprentissage.

Le programme **APHASIA** est composé de deux listes : la première porte sur la **discrimination des phonèmes médians** (une page concernant les phonèmes en position finale et quelques exercices

visant la reconnaissance d'homophones et l'intégration de syllabes à l'intérieur d'un mot).

Module 1 : L'élève explore librement l'image. Quand il « clique » sur un objet, le nom de celui-ci est alors prononcé et écrit.

Module 2 : L'élève doit désigner sur demande tel ou tel élément de l'image parmi 3 ou 4. Le programme peut-être utilisé en mode EVALUATION (1 seul essai) ou en mode APPRENTISSAGE (une suggestion est présentée au bout de 3 erreurs).

Module 3 : L'élève doit remettre en place les étiquettes portant le nom de chacun des objets. Au lieu de déplacer les étiquettes, on peut aussi lui demander de taper le mot au clavier.

